

УТВЕРЖДАЮ

Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»

/Овсянникова Ю.П./

«7» июня 2024 г.



У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в
соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС»**

№	Наименование разделов (модулей) и тем	Всего часов	Виды учебных занятий, учебных работ		Формы контроля
			Лекция, час	Сам.раб., час	
1.	Входной контроль	1	0	1	тест
2.	Нормативно-правовые аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья	15	9	6	
2.1	Международные стандарты права детей с ограниченными возможностями здоровья	5	3	2	
2.2	ФЗ «Об образовании в РФ» как законодательная основа реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования	5	3	2	
2.3	Нормативно-правовые основы функционирования общеобразовательных организаций, обучающих детей с ОВЗ	5	3	2	
3.	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ	12	6	6	практическая работа
4.	Требования к проектированию и разработке адаптированных программ с различными нарушениями развития в соответствии с ФАОП	22	8	14	

4.1	Требования к условиям реализации адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	4	2	2	
4.2	Разработка и реализация АОП для детей с ОВЗ в соответствии с ФАОП	4	2	2	
4.3	Требования к структуре адаптированных образовательных программ для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7	2	5	методическая разработка
4.4	Требования к результатам освоения адаптированных программ обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	7	2	5	практическая работа
5.	Взаимодействие специалистов по сопровождению ребенка с ограниченными возможностями здоровья	10	4	6	
6.	Технологии образовательной деятельности при обучении лиц с ограниченными возможностями здоровья	10	4	6	
7.	Итоговая аттестация	2		2	тестирование
	Итого часов	72	31	41	



УТВЕРЖДАЮ
Директор АНО ДПО «ОЦ Каменный город»
/Овсянникова Ю.П./
«7» июня 2024 г.

У Ч Е Б Н Ы Й П Л А Н
дополнительной профессиональной программы
повышения квалификации
**«Обучение и воспитание детей с ограниченными возможностями здоровья в
соответствии с требованиями ФАОП и ФГОС»**

№ п/п	Наименование разделов, модулей	Всего часов		Форма контроля
		108	144	
1	Нормативно-правовые аспекты обучения детей с ограниченными возможностями здоровья.	24	24	
1.1	Международные стандарты права детей с ограниченными возможностями здоровья.	6	6	
1.2	Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» как законодательная основа реализации права детей с ограниченными возможностями здоровья на получение качественного образования.	8	8	
1.3	Нормативно-правовые основы функционирования общеобразовательных организаций, обучающихся детей с ОВЗ	10	10	
2	Особенности организации инклюзивного обучения в образовательных организациях. Требования к проектированию и разработке адаптированных программ с различными нарушениями развития в соответствии с ФАОП.	46	46	Тестирование
2.1	Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (общая характеристика)	6	6	
2.2	Введение и реализация ФГОС НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.	6	6	
2.3	Разработка и реализация АООП/АОП для детей с ОВЗ	8	8	
2.4	Требования к структуре АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	6	
2.5	Требования к условиям реализации АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	6	

2.6	Требования к результатам освоения АООП НОО обучающихся с ограниченными возможностями здоровья	6	6	
2.7	Разработка и реализация СИПР	8	8	
3	Возрастные особенности педагогики и психологии детей с ОВЗ	36	36	Самостоятельная работа
3.1	Возрастная педагогика. Младшее школьное детство	10	10	
3.2	Возрастная педагогика. Подростковый возраст и старшее детство или юность	10	10	
3.3	Возрастная психология. Подростковый возраст: характерные особенности развития	8	8	
3.4	Психолого-педагогическое и методическое сопровождение детей с ОВЗ	8	8	
4	Совершенствование педагогического профессионализма педагогов, работающих с детьми с ОВЗ	-	36	
4.1	Социальная адаптация детей с ОВЗ: проблемы и условия.	-	12	
4.2	Современные образовательные технологии в работе с детьми с ОВЗ	-	12	
4.3	Работа с семьей, имеющей ребенка с ОВЗ (психолого-педагогические аспекты)	-	12	
5	Итоговая аттестация	2	2	Итоговое тестирование